Зарегистрировано в Минюсте РФ 31 декабря 2014 г.

Регистрационный № 35502

# Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 декабря 2014 г. № 1559 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047"

Приказываю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2013 г., регистрационный № 30213).

2. Установить, что в 2015 году в Министерство образования и науки Российской Федерации в установленные Научно-методическим советом по учебникам сроки правообладателем, лицом, обладающим правами на учебник (автор учебника или физическое либо юридическое лицо, которому переданы авторские права), представляются электронная форма учебника, включённого в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с приложением положительных экспертных заключений к нему по общественной и педагогической экспертизам в части электронной формы учебника, а также положительные экспертные заключения по результатам научной историко-культурной экспертизы для учебников истории России.

|  |  |
| --- | --- |
| Исполняющая обязанности Министра | Н.В. Третьяк |

Приложение

# Изменения, которые вносятся в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 8 декабря 2014 г. № 1559)

1. В пункте 3:

в абзаце первом после слова “научной”дополнить словами “(научной историко-культурной для учебников истории России)”;

подпункт “б”изложить в следующей редакции:

“б) представленные в печатной форме, полученной печатанием или тиснением, полиграфически самостоятельно оформленные, и электронной форме, представляющей собой электронное издание, соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника, содержащей мультимедийные элементы и интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника.”;

дополнить подпунктом “г”следующего содержания:

“г) имеющие инструкцию по установке, настройке и использованию электронной формы учебника.”.

2. Пункт 6 изложить в следующей редакции:

“6. Заказчик научной, педагогической, общественной, этнокультурной и региональной экспертиз самостоятельно определяет экспертные организации из числа организаций, соответствующих положениям пунктов 9, 10, 11 Порядка.

Научную историко-культурную экспертизу учебников истории России проводит уполномоченная организация.”.

3. В пункте 7 после слова “научная”дополнить словами “(научная историко-культурная для учебников истории России)”.

4. В пункте 8 после слова “научной”дополнить словами “(научной историко-культурной для учебников истории России)”.

5. Пункт 13 изложить в следующей редакции:

“13. К заявлению прилагаются учебник и материалы, соответствующие требованиям, указанным в пункте 3 Порядка.

В заявлении указывается, принадлежит ли завершенная предметная линия, в которую входит учебник, к системе учебников, представляющую собой совокупность завершенных предметных линий учебников, обеспечивающую достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы по всем учебным предметам на соответствующем уровне общего образования(1).”.

6. В пункте 14 после слова “научной”дополнить словами “(научной историко-культурной для учебников истории России)”.

7. Пункт 15 дополнить абзацами следующего содержания:

“При педагогической и общественных экспертизах электронной формы учебника дополнительно привлекаются эксперты, имеющие опыт разработки учебников или учебно-методических пособий в электронной форме, учебно-обучающих программ или других электронных образовательных ресурсов.

Экспертная организация должна обладать кадровыми и материально-техническими ресурсами для проведения экспертиз.”.

8. В пункте 16 цифру “4”заменить цифрой “5”.

9. В пункте 17:

а) в подпункте 17.1:

в абзаце первом после слова “научной”дополнить словами “(научной историко-культурной для учебников истории России)”;

в абзаце четвертом после слова “ключевые”дополнить словами “и актуальные”;

абзац пятый изложить в следующей редакции:

“учебник содержит актуальные и современные сведения в соответствующей предметной области, в том числе о передовых достижениях науки и техники, технологий;”;

дополнить абзацами следующего содержания:

“При научной историко-культурной экспертизе также о том, что:

учебник соответствует концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории;

изложение материала в учебнике отражает понимание истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, ее особенностей, места и роли в мировой истории и современном мире; историю населяющих ее народов и культур, историю регионов;

содержание учебника способствует формированию у обучающихся гражданской общероссийской идентичности; ценностных ориентиров верховенства права, социальной солидарности и согласия, безопасности, свободы и ответственности.”;

б) подпункт 17.2 дополнить абзацами следующего содержания:

“структура и содержание и художественное оформление электронной и печатной форм учебника соответствуют друг другу;

электронная форма учебника в полном объеме содержит иллюстрации (с учетом их адаптации и (или) изменения композиции в электронную форму), содержащиеся в печатной форме;

электронная форма учебника содержит:

педагогически обоснованное для усвоения материала учебника количество мультимедийных и (или) интерактивных элементов (галереи изображений, аудиофрагменты, видеоролики, презентации, анимационные ролики, интерактивные карты, тренажеры, лабораторные работы, эксперименты и (или) иное);

средства контроля и самоконтроля.”.

в) в подпункте 17.3:

абзац четвертый изложить в следующей редакции:

“отсутствие заданий, выполнение которых обязательно непосредственно в учебнике, за исключением электронной формы учебника;”;

дополнить абзацами следующего содержания:

“электронная форма учебника:

представлена в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участника образовательного процесса;

может быть воспроизведена на трех или более операционных системах, не менее двух из которых для мобильных устройств;

должна воспроизводиться на не менее чем двух видах электронных устройств (стационарный или персональный компьютер, в том числе с подключением к интерактивной доске, планшетный компьютер и иное);

функционирует на устройствах пользователей без подключения к сети “Интернет”(за исключением внешних ссылок) и “Интранет”;

реализует возможность создания пользователем заметок, закладок и перехода к ним;

поддерживает возможность определения номера страниц печатной версии учебника, на которой расположено содержание текущей страницы учебника в электронной форме.”.

10. Дополнить пунктом 18.1 следующего содержания:

“18.1. Минобрнауки России размещает на своем официальном сайте в сети “Интернет”информацию о включении учебников (в том числе по отдельным учебным предметам (предметным областям) в федеральный перечень учебников не реже одного раза в три года.”.

11. В пункте 19:

абзацы пятый и шестой изложить в следующей редакции:

“инструкцию по установке, настройке и использованию электронной формы учебника;

положительные экспертные заключения по результатам научной (научной историко-культурной для учебников истории России), педагогической, общественной, этнокультурной и региональной экспертиз, выданных не ранее чем за 3 года до подачи заявления о включении учебника в федеральный перечень учебников;”;

сноску (2) к абзацу шестому исключить.

12. Пункт 24 изложить в следующей редакции:

“24. Минобрнауки России включает учебники в федеральный перечень учебников до 1 апреля года формирования федерального перечня учебников.

Совет в период действия федерального перечня учебников принимает решение:

о включении учебников по учебному предмету (предметной области) в соответствии с настоящим Порядком в федеральный перечень учебников в случае отсутствия завершенной предметной линии учебников в федеральном перечне учебников по отдельным учебным предметам (предметным областям) (в том числе, по которым организовано углубленное изучение (профильное обучение)), предусмотренным ФГОС,;

о проведении дополнительных или повторных экспертиз по учебникам, включенным в указанный перечень.

Заказчик представляет запрашиваемое(ые) положительное(ые) экспертное(ые) заключение(я) в Минобрнауки России в сроки, определенные Советом, но не ранее чем через один месяц.”.

13. Пункт 25 дополнить абзацами следующего содержания:

“при обнаружении фактов не соответствия учебника требованиям пункта 3 Порядка;

при обнаружении в экспертном заключении выводов не соответствующих содержанию учебника;

при не предоставлении в установленные сроки положительного экспертного заключения, предусмотренного в пункте 24.1 Порядка.”.

14. В пункте 26 слово “Обращение”заменить словом “Вопрос”.

15. Пункт 28 изложить в следующей редакции

“28. Исключение учебника из федерального перечня учебников осуществляется путем внесения в него соответствующих изменений.

В федеральный перечень учебников вносятся изменения, связанные с изменением наименования правообладателя или изменением правообладателя по заявлению правообладателя с приложением документов, подтверждающих указанное изменение.

Указанные изменения вносятся в течение 1 месяца с момента предоставления заявления и документов, без проведения экспертиз, предусмотренных пунктом 3 Порядка и без проведения заседания Совета.”.

16. В пункте 30 слова “приказы Минобрнауки России”дополнить словами “о федеральном перечне учебников”.

17. Приложения №№ 1 - 4 к Порядку, изложить в следующей редакции:

“Приложение № 1  
к Порядку формирования федерального  
перечня учебников, рекомендуемых  
к использованию при реализации  
имеющих государственную аккредитацию  
образовательных программ начального  
общего, основного общего, среднего  
общего образования

Форма

|  |
| --- |
| Экспертное заключение  по результатам проведения  научной экспертизы учебника  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (название, класс, авторский коллектив, издающая организация) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Сведения об экспертной организации: | | | | | | | |
| 1.1. Наименование: | | | | | | | |
| 1.2. Место нахождения: | | | | | | | |
| 2. Сведения об экспертах: | | | | | | | |
| № п/п | Ф.И.О. | | Квалификация | | | Дополнительная информация | |
| 1 |  | |  | | |  | |
| 2 |  | |  | | |  | |
| 3 |  | |  | | |  | |
| 3. На научную экспертизу представлены: | | | | | | | |
| 3.1. Учебник | | Наименование и авторский коллектив: | | | | | |
| 3.2. Методическое пособие | | Наименование и авторский коллектив: | | | | | |
| 3.3. Учебники, образующие завершенную предметную линию учебников | | Наименование всех учебников, образующих завершенную предметную линию, и авторские коллективы: | | | | | |
| 3.4. Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебника | | Наименование и авторский коллектив: | | | | | |
| № п/п | Критерии экспертной оценки | | | Экспертная оценка | | | Примечание |
| “да” | “нет” | |
| 4. Общая краткая характеристика представленного материала | | | | | | | |
| 4.1 | Состав и полнота представленных материалов: | | |  |  | |  |
|  | представлена печатная форма учебника | | |  |  | |  |
|  | представлена электронная форма учебника | | |  |  | |  |
|  | представлено методическое пособие для учителя | | |  |  | |  |
|  | представлена инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебника | | |  |  | |  |
|  | представлены учебники, образующие завершенную предметную линию учебников | | |  |  | |  |
| 4.2 | Представленное издание является учебником | | |  |  | |  |
| 4.3 | Наименование учебника соответствует наименованию учебного предмета или предметной области федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования | | |  |  | |  |
| 4.4 | Содержание учебника представлено на базовом уровне | | |  |  | |  |
| 4.5 | Содержание учебника представлено на углубленном уровне | | |  |  | |  |
| 5. Научная экспертиза. Соответствие содержания учебника современным научным представлениям | | | | | | | |
| 5.1. | В содержании представлены ключевые теории, идеи, понятия, факты, относящиеся к данной области ФГОС соответствующего уровня общего образования | | |  |  | |  |
| 5.2. | В содержании отражены методы научного познания, предназначенные для обязательного изучения в общеобразовательной организации на данном уровне общего образования | | |  |  | |  |
| 5.3. | В содержании отсутствуют недостоверные факты | | |  |  | |  |
| 5.4. | Учебник содержит актуальные и современные сведения в соответствующей предметной области, в том числе о передовых достижениях науки и техники, технологий | | |  |  | |  |
| 5.5. | Иллюстративный материал учебника соответствует тексту и дополняет его | | |  |  | |  |
| 6. Наличие фактических ошибок и несоответствия современным научным представлениям | | | | | | | |
| 6.1. | Количество ошибок, опечаток | | |  | | |  |
| 7. Общий вывод | | | | | | | |
| 7.1. | Учебник рекомендован к включению в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования | | |  | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Эксперт | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | (подпись) |

|  |  |
| --- | --- |
| Эксперт | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | (подпись) |

|  |  |
| --- | --- |
| Эксперт | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | (подпись) |

При проведении экспертизы учебника исключен конфликт интересов между экспертом и заказчиком экспертизы учебника.

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель экспертной организации  Место печати экспертной организации | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись)  “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

Приложение № 2  
к Порядку формирования федерального  
перечня учебников, рекомендуемых  
к использованию при реализации  
имеющих государственную аккредитацию  
образовательных программ начального  
общего, основного общего, среднего  
общего образования

Форма

|  |
| --- |
| Экспертное заключение  по результатам проведения  педагогической экспертизы учебника  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (название, класс, авторский коллектив, издающая организация) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Сведения об экспертной организации: | | | | | | | |
| 2.1. Наименование: | | | | | | | |
| 2.2. Место нахождения: | | | | | | | |
| 2. Сведения об экспертах: | | | | | | | |
| № п/п | Ф.И.О. | | Квалификация | | | Дополнительная информация | |
| 1 |  | |  | | |  | |
| 2 |  | |  | | |  | |
| 3 |  | |  | | |  | |
| 3. На педагогическую экспертизу представлены: | | | | | | | |
| 3.1. Учебник | | Наименование и авторский коллектив: | | | | | |
| 3.2. Методическое пособие | | Наименование и авторский коллектив: | | | | | |
| 3.3. Учебники, образующие завершенную предметную линию учебников | | Наименование всех учебников, образующих завершенную предметную линию: | | | | | |
| 3.4. Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебника | | Наименование и авторский коллектив: | | | | | |
| № п/п | Критерии экспертной оценки | | | Экспертная оценка | | | Примечание |
|  | “да” | “нет” | |
| 4. Общая краткая характеристика представленного материала | | | | | | | |
| 4.1. | Состав и полнота представленных материалов: | | |  |  | |  |
|  | представлена печатная форма учебника | | |  |  | |  |
|  | представлена электронная форма учебника | | |  |  | |  |
|  | представлено методическое пособие для учителя | | |  |  | |  |
|  | представлена инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебника | | |  |  | |  |
| 4.2. | Представленное издание является учебником | | |  |  | |  |
| 4.3. | Наименование учебника соответствует наименованию учебного предмета или предметной области ФГОС соответствующего уровня образования | | |  |  | |  |
| 4.4. | Представленное методическое пособие является методическим пособием к экспертируемому учебнику | | |  |  | |  |
| 5. Педагогическая экспертиза содержания печатной и электронной формы учебника | | | | | | | |
| 5.1. | Учебник принадлежит к завершенной предметной линии учебников | | |  |  | |  |
| 5.2. | В содержании учебника не выявлены сведения, противоречащие Конституции Российской Федерации, федеральному законодательству | | |  |  | |  |
| 5.3. | Содержание учебника обеспечивает достижение требований ФГОС по формированию: | | |  |  | |  |
|  | личностных результатов | | |  |  | |  |
|  | предметных результатов | | |  |  | |  |
| 5.4. | Содержание учебника обеспечивает формирование навыков самооценки и самоанализа учащихся | | |  |  | |  |
| 5.5. | Содержание учебника способствует развитию мотивации к учению | | |  |  | |  |
| 5.6. | Содержание учебника способствует интеллектуальной и творческой деятельности учащихся | | |  |  | |  |
| 5.7. | Содержание учебника способствует реализации системного подхода в обучении | | |  |  | |  |
| 5.8. | Содержание учебника способствует формированию патриотизма, любви и уважения к семье, Отечеству, своему народу, краю | | |  |  | |  |
| 5.9. | Содержание учебника способствует толерантному отношению к представителям различных религиозных, этнических и культурных групп, учит межнациональному и межконфессиональному диалогу | | |  |  | |  |
| 5.10. | Содержание доступно и понятно учащимся не зависимо от пола, национальности и места жительства, учитывает особенности данной возрастной группы | | |  |  | |  |
| 5.11. | Язык изложения учитывает особенности данной возрастной группы | | |  |  | |  |
| 5.12. | Методический аппарат учебника обеспечивает овладение приемами отбора, анализа и синтеза информации на определенную тему | | |  |  | |  |
| 5.13. | Методический аппарат учебника обеспечивает наличие и достаточность проверки и самопроверки усвоения учебного материала | | |  |  | |  |
| 5.14. | Методический аппарат учебника обеспечивает и формирует навыки смыслового чтения | | |  |  | |  |
| 5.15. | Методический аппарат учебника обеспечивает навыки самостоятельной учебной деятельности | | |  |  | |  |
| 5.16. | Методический аппарат учебника обеспечивает умение использовать профессиональную терминологию | | |  |  | |  |
| 5.17. | Методический аппарат учебника развивает критическое мышление | | |  |  | |  |
| 5.18. | Методический аппарат учебника развивает способность аргументированно высказывать свою точку зрения | | |  |  | |  |
| 5.19. | Методический аппарат учебника предоставляет возможность организации групповой деятельности учащихся и коммуникации между участниками образовательного процесса | | |  |  | |  |
| 5.20. | Методический аппарат учебника обеспечивает применение полученных знаний в практической деятельности, индивидуализации и персонализации процесса обучения | | |  |  | |  |
| 5.21. | Учебник содержит задания для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся | | |  |  | |  |
| 5.22. | Текстовой материал соответствует нормам современного русского языка, государственных языков республик Российской Федерации, языков народов Российской Федерации | | |  |  | |  |
| 5.23. | Текст предоставляет возможность “расширения”информационного поля | | |  |  | |  |
| 5.24. | Изложение учебного материала характеризуется структурированностью | | |  |  | |  |
| 5.25. | Изложение учебного материала характеризуется систематичностью | | |  |  | |  |
| 5.26. | Изложение учебного материала характеризуется последовательностью | | |  |  | |  |
| 5.27. | Изложение учебного материала характеризуется разнообразием используемых видов текстовых и графических материалов | | |  |  | |  |
| 5.28. | Структура и содержание методического пособия соответствует структуре и содержанию учебника | | |  |  | |  |
| 5.29. | Завершенная линия учебников принадлежит к системе учебников | | |  |  | |  |
| 6. Педагогическая экспертиза электронной формы учебника | | | | | | | |
| 6.1. | Содержание, структура и художественное оформление электронной и печатной форм учебника соответствуют друг другу | | |  |  | |  |
| 6.2. | Электронная форма учебника в полном объеме содержит иллюстрации (с учетом их адаптации и (или) изменения композиции в электронную форму), содержащиеся в печатной форме | | |  |  | |  |
| 6.3. | Электронная форма учебника содержит педагогически целесообразное для усвоения материала учебника количество мультимедийных и (или) интерактивных элементов (галереи изображений, аудиофрагменты, видеоролики, презентации, анимационные ролики, интерактивные карты, тренажеры, лабораторные работы, эксперименты и (или) иное) | | |  |  | |  |
| 6.4. | Электронная форма учебника содержит средства контроля и самоконтроля | | |  |  | |  |
| 7. Общий вывод | | | | | | | |
| 7.1. | Учебник рекомендован к включению в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования | | |  | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Эксперт | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | (подпись) |

|  |  |
| --- | --- |
| Эксперт | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | (подпись) |

|  |  |
| --- | --- |
| Эксперт | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | (подпись) |

При проведении экспертизы учебника исключен конфликт интересов между экспертом и заказчиком экспертизы учебника.

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель экспертной организации  Место печати экспертной организации | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись)  “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

Приложение № 3  
к Порядку формирования федерального  
перечня учебников, рекомендуемых  
к использованию при реализации  
имеющих государственную аккредитацию  
образовательных программ начального  
общего, основного общего, среднего  
общего образования

Форма

|  |
| --- |
| Экспертное заключение  по результатам проведения  общественной экспертизы учебника  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (название, класс, авторский коллектив, издающая организация) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Сведения об экспертной организации: | | | | | | | |
| 1.1. Наименование: | | | | | | | |
| 1.2. Место нахождения: | | | | | | | |
| 2. Сведения об экспертах: | | | | | | | |
| № п/п | Ф.И.О. | | Квалификация | | Дополнительная информация | | |
| 1 |  | |  | |  | | |
| 2 |  | |  | |  | | |
| 3 |  | |  | |  | | |
| 3. На общественную экспертизу представлены: | | | | | | | |
| 3.1. Учебник | | Наименование и авторский коллектив: | | | | | |
| 3.2. Методическое пособие | | Наименование и авторский коллектив: | | | | | |
| 3.3. Учебники, образующие завершенную предметную линию учебников | | Наименование всех учебников, образующих завершенную предметную линию: | | | | | |
| 3.4. Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебника | | Наименование и авторский коллектив: | | | | | |
| № п/п | Критерии экспертной оценки | | | Экспертная оценка | | | Примечание |
| “да” | | “нет” |
| 4. Общая краткая характеристика представленного материала | | | | | | | |
| 4.1 | Состав и полнота представленных материалов: | | |  | |  |  |
|  | представлена печатная форма учебника | | |  | |  |  |
|  | представлена электронная форма учебника | | |  | |  |  |
|  | представлено методическое пособие для учителя | | |  | |  |  |
|  | представлена инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебника | | |  | |  |  |
| № п/п | Предмет экспертной оценки | | | Экспертная оценка | | | |
| 5. Общественная экспертиза печатной и электронной формы учебника | | | | | | | |
| 5.1 | Использование учебника в образовательном процессе | | |  | | | |
| 5.2 | Отсутствие заданий, выполнение которых обязательно непосредственно в учебнике, за исключением электронной формы учебника | | |  | | | |
| 5.3 | Качество учебника: | | |  | | | |
|  | художественное оформление | | |  | | | |
|  | формат | | |  | | | |
|  | цветовое решение | | |  | | | |
|  | эстетическое восприятие учебника | | |  | | | |
|  | удобство использования | | |  | | | |
|  | практичность | | |  | | | |
|  | эстетичность и информативность обложки | | |  | | | |
|  | качество бумаги | | |  | | | |
|  | разнообразие и качество иллюстраций (рисунков, фотографий, чертежей, схем) | | |  | | | |
|  | соответствие иллюстраций содержанию учебника, информационных положений и других элементов, стимулирующих чтение | | |  | | | |
|  | наличие материала или указаний в учебнике, помогающих работать с книгой | | |  | | | |
| 5.4 | Содержание учебника носит воспитывающий характер | | |  | | | |
| 5.5 | Содержание учебника способствует развитию личности | | |  | | | |
| 5.6 | Содержание учебника способствует созданию условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства | | |  | | | |
| 6. Общественная экспертиза электронной формы учебника | | | | | | | |
| 6.1. | Электронная форма учебника представлена в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участника образовательного процесса | | |  | | | |
| 6.2. | Электронная форма учебника может быть воспроизведена на трех или более операционных системах, не менее двух из которых для мобильных устройств | | |  | | | |
| 6.3. | Электронная форма учебника должна воспроизводиться на не менее чем двух видах электронных устройств (стационарный или персональный компьютер, в том числе с подключением к интерактивной доске, планшетный компьютер и иное) | | |  | | | |
| 6.4. | Электронная форма учебника функционирует на устройствах пользователей без подключения к сети Интернет (за исключением внешних ссылок) и Интернет | | |  | | | |
| 6.5. | Электронная форма учебника реализует возможность создания пользователям заметки, закладки, а также возможность оперативного перехода к ним | | |  | | | |
| 6.6. | Электронная форма учебника поддерживает возможность определения номера страниц печатной версии учебника, на которой расположено содержание текущей страницы электронной формы учебника | | |  | | | |
| 7. Общий вывод | | | | | | | |
| 7.1 | Учебник рекомендован к включению в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования | | |  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Эксперт | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | (подпись) |

|  |  |
| --- | --- |
| Эксперт | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | (подпись) |

|  |  |
| --- | --- |
| Эксперт | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | (подпись) |

При проведении экспертизы учебника исключен конфликт интересов между экспертом и заказчиком экспертизы учебника.

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель экспертной организации  Место печати экспертной организации | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись)  “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

Приложение № 4  
к Порядку формирования федерального  
перечня учебников, рекомендуемых  
к использованию при реализации  
имеющих государственную аккредитацию  
образовательных программ начального  
общего, основного общего, среднего  
общего образования

Форма

|  |
| --- |
| Экспертное заключение  по результатам проведения  этнокультурной и региональной экспертизы учебника  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (название, класс, авторский коллектив, издающая организация) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Сведения об экспертной организации: | | | | | | | | |
| 1.1. Наименование: | | | | | | | | |
| 1.2. Место нахождения: | | | | | | | | |
| 2. Сведения об экспертах: | | | | | | | | |
| № п/п | Ф.И.О. | | Квалификация | | | Дополнительная информация | | |
| 1 |  | |  | | |  | | |
| 2 |  | |  | | |  | | |
| 3 |  | |  | | |  | | |
| 3. На этнокультурную и региональную экспертизу представлены: | | | | | | | | |
| 3.1. Учебник | | Наименование и авторский коллектив: | | | | | | |
| 3.2. Методическое пособие | | Наименование и авторский коллектив: | | | | | | |
| 3.3. Учебники, образующие завершенную предметную линию учебников | | Наименование всех учебников, образующих завершенную предметную линию: | | | | | | |
| 3.4. Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебника | | Наименование и авторский коллектив: | | | | | | |
| № п/п | Критерии экспертной оценки | | | | Экспертная оценка | | | Примечание |
| “да” | | “нет” |
| 4. Общая краткая характеристика представленного материала | | | | | | | | |
| 4.1 | Состав и полнота представленных материалов: | | | |  | |  |  |
|  | представлена печатная форма учебника | | | |  | |  |  |
|  | представлена электронная форма учебника | | | |  | |  |  |
|  | представлено методическое пособие для учителя | | | |  | |  |  |
|  | представлена инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебника | | | |  | |  |  |
| № п/п | Предмет экспертной оценки | | | Экспертная оценка | | | | |
| 5. Этнокультурная и региональная экспертиза учебника | | | | | | | | |
| 5.1 | Отражение в учебнике базовых национальных российских ценностей | | |  | | | | |
| 5.2 | Отражение в учебнике региональных и этнокультурных особенностей субъекта Российской Федерации | | |  | | | | |
| 5.3 | Отражение в учебнике многообразия, единство национальных культур и народов России | | |  | | | | |
| 5.4 | Отражение поликультурного характера российского общества | | |  | | | | |
| 5.5 | В учебник включен материал из истории и культурного наследия субъекта Российской Федерации | | |  | | | | |
| 5.6 | Учебник обеспечивает права на обучение на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке | | |  | | | | |
| 5.7 | Соответствие языковой составляющей учебника современным нормам | | |  | | | | |
| 6. Общий вывод | | | | | | | | |
| 6.1 | Учебник рекомендован к включению в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования | | |  | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Эксперт | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | (подпись) |

|  |  |
| --- | --- |
| Эксперт | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | (подпись) |

|  |  |
| --- | --- |
| Эксперт | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | (подпись) |

При проведении экспертизы учебника исключен конфликт интересов между экспертом и заказчиком экспертизы учебника.

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель экспертной организации  Место печати экспертной организации | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись)  “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

18. Дополнить Порядок приложением № 5 следующего содержания:

Приложение № 5  
к Порядку формирования федерального  
перечня учебников, рекомендуемых  
к использованию при реализации  
имеющих государственную аккредитацию  
образовательных программ начального  
общего, основного общего, среднего  
общего образования

Форма

Экспертное заключение

по результатам проведения

научной историко-культурной экспертизы учебника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название, класс, авторский коллектив, издающая организация)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Сведения об экспертной организации: | | | | | | | |
| 1.1. Наименование: | | | | | | | |
| 1.2. Место нахождения: | | | | | | | |
| 2. Сведения об экспертах: | | | | | | | |
| № п/п | Ф.И.О. | | Квалификация | | | Дополнительная информация | |
| 1 |  | |  | | |  | |
| 2 |  | |  | | |  | |
| 3 |  | |  | | |  | |
| 3. На научно-историко-культурную экспертизу представлены: | | | | | | | |
| 3.1. Учебник | | Наименование и авторский коллектив: | | | | | |
| 3.2. Методическое пособие | | Наименование и авторский коллектив: | | | | | |
| 3.3. Учебники, образующие завершенную предметную линию учебников | | Наименование всех учебников, образующих завершенную предметную линию: | | | | | |
| 3.4. Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебника | | Наименование и авторский коллектив: | | | | | |
| № п/п | Критерии экспертной оценки | | | Экспертная оценка | | | Примечание |
| “да” | “нет” | |  |
| 4. Общая краткая характеристика представленного материала | | | | | | | |
| 4.1 | Состав и полнота представленных материалов: | | |  |  | |  |
|  | представлена печатная форма учебника | | |  |  | |  |
|  | представлена электронная форма учебника | | |  |  | |  |
|  | представлено методическое пособие для учителя | | |  |  | |  |
|  | представлена инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебника | | |  |  | |  |
|  | представлены учебники, образующие завершенную предметную линию учебников | | |  |  | |  |
| 4.2 | Представленное издание является учебником | | |  |  | |  |
| 4.3 | Наименование учебника соответствует наименованию учебного предмета или предметной области федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования | | |  |  | |  |
| 4.4 | Содержание учебника представлено на базовом уровне | | |  |  | |  |
| 4.5 | Содержание учебника представлено на углубленном уровне | | |  |  | |  |
| 5. Научная экспертиза. Соответствие содержания учебника современным научным представлениям | | | | | | | |
| 5.1 | В содержании представлены ключевые теории, идеи, понятия, факты, относящиеся к данной области знаний ФГОС соответствующего уровня общего образования | | |  |  | |  |
| 5.2 | В содержании отражены методы научного познания, предназначенные для обязательного изучения в общеобразовательной организации на данном уровне общего образования | | |  |  | |  |
| 5.3 | В содержании отсутствуют недостоверные факты | | |  |  | |  |
| 5.4 | Учебник содержит сведения о передовых достижениях современной науки и техники, технологий в соответствующей предметной области | | |  |  | |  |
| 5.5 | Содержание учебника способствует формированию интереса к углубленному изучению предмета | | |  |  | |  |
| 5.6 | Иллюстративный материал учебника соответствует тексту и дополняет его | | |  |  | |  |
| 5.7 | В учебнике отсутствуют ошибки, опечатки. | | |  |  | |  |
| 6. Историко-культурная экспертиза. Соответствие содержания учебника историко-культурному стандарту Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории | | | | | | | |
| 6.1 | Изложение материала в учебнике отражает понимание истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, ее особенностей, места и роли в мировой истории и современном мире; историю населяющих ее народов и культур, историю регионов | | |  |  | |  |
| 6.2 | Содержание учебника способствует формированию у обучающихся гражданской общероссийской идентичности; ценностных ориентиров верховенства права, социальной солидарности и согласия, безопасности, свободы и ответственности. | | |  |  | |  |
| 6.3 | Учебник соответствует Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и обеспечивает выполнение требований Историко-культурного стандарта | | |  |  | |  |
| 7. | Общий вывод | | | | | | |
| 7.1 | Учебник рекомендован к включению в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования | | |  | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Эксперт | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | (подпись) |

|  |  |
| --- | --- |
| Эксперт | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | (подпись) |

|  |  |
| --- | --- |
| Эксперт | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | (подпись) |

При проведении экспертизы учебника исключен конфликт интересов между экспертом и заказчиком экспертизы учебника.

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель экспертной организации  Место печати экспертной организации | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  (подпись)  “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |